

La ministre veut redéfinir les missions pour généraliser la précarité contre le statut

Le 18 septembre 2014, une délégation de la FNEC-FP-FO composée de Th. Henique (SNETAA-FO), Ch. Dioux (ID-FO) et N. Trichard (Secrétaire fédéral) a participé au groupe de travail concernant les EREA (Etablissement Régional d'Enseignement Adapté).

La DGESCO a inscrit ce GT dans le cadre de l'école inclusive de la Loi de Refondation du ministre Peillon.

L'école inclusive de la Refondation est contradictoire avec les EREA

A l'opposé de la recherche d'un diagnostic partagé souhaité par la DGESCO, la FNEC-FP-FO rappelle son attachement à l'existence de la structure EREA avec des enseignants spécialisés option F, des PLP et des PE éducateurs d'internat, avec des effectifs adaptés de 16 élèves par classe et 8 par atelier.

La FNEC-FP-FO dénonce la diminution des effectifs des EREA depuis 1997, passant de 11 999 élèves à 10 300 élèves en 2012, conséquence directe de la mise en oeuvre de la loi de 2005, et l'interdiction de redoublement, contenue dans la loi de Refondation, qui rend impossible l'orientation des élèves de CM2 en EREA.

Ce dont souffre les EREA c'est l'insuffisant nombre de départ en stage CAPA-SH et les orientations des élèves par défaut, faute de places dans les IME et les IM-Pro.

Pour FO le taux de réussite des élèves d'EREA au CAP ne peut être le seul critère de réussite, sauf à vouloir exclure des EREA une grande partie des élèves actuels.

La ministre veut remplacer les PE éducateurs d'internat par des AED

La FNEC-FP-FO n'acceptera pas qu'au prétexte d'un manque de formation et de la présence de 50% de personnels non titulaires, le ministère remplace les actuels PE-éducateurs d'internat par des AED et les éducateurs principaux par des CPE.

A l'opposé la ministre serait bien inspirée de rétablir le CAPA-SH option F qui assurerait une formation spécialisée spécifique aux PE éducateurs d'internat que les politiques d'austérité ont mis en désuétude.

Pour FO, ces propositions s'inscrivent dans le cadre du pacte de responsabilité et ses 40 milliards d'économie. Elles tournent le dos au respect des missions de chaque corps qui est la garantie que les missions d'intégration et de socialisation des élèves sur le temps de l'internat soient assurées.

La FNEC-FP-FO participera sur la base de ses revendications au GT que réunira la DGESCO sur 5 thèmes : l'orientation - l'Internat - l'harmonisation SEGPA-EREA-LEA - les missions des personnels - les projets d'établissement - le Socle commun de compétence, le projet éducatif et la sortie des élèves.

Montreuil le 24 septembre 2014

