

Présentation de la conférence nationale sur l'évaluation des élèves

Vous trouverez ci-dessous la déclaration de la FNEC FP FO lors de ce CSE et en pièce jointe le document de présentation de la conférence nationale sur l'évaluation des élèves. Bien entendu la fédération s'exprimera de nouveau sur ce sujet.

Déclaration de la FNECFP-FO

Madame la Ministre,

Vous nous présentez lors de ce CSE les thèmes qui seront abordés lors de la conférence nationale sur l'évaluation des élèves qui s'achèvera par les journées de l'évaluation du 11 au 13 décembre prochains. Vous fixez comme objectif à cette conférence de mieux valoriser une approche par les compétences dans les décisions d'orientation. Vous souhaitez articuler l'évaluation et le nouveau « parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel ». Bref vous mettez en œuvre la loi d'orientation de monsieur Peillon qui veut « faire évoluer les modalités de la notation des élèves pour éviter une notation sanction à faible valeur pédagogique ». Je me dois donc de vous rappeler les positions et principes de Force Ouvrière, notre attachement aux qualifications plutôt qu'aux compétences, notre volonté de défendre des programmes nationaux, des enseignants disciplinaires, des diplômes nationaux, et un cadre national pour le fonctionnement de l'école publique afin qu'elle puisse assurer ses missions. C'est d'ailleurs en fonction de ces positions et principes que nous vous avons alertée sur les dangers de l'école du socle, sur ceux du parcours individuel d'information et d'orientation et que nous avons souhaité l'abandon définitif du livret de compétences. Notre impression est que vous voulez forcer les rythmes et parachever la mise en place de l'école du socle de connaissances et de compétences par la remise en cause de la notation sans qu'on sache par quoi elle serait remplacée, l'interdiction des redoublements et à terme la remise en cause des diplômes nationaux.

Tout cela pour nous n'est pas sans risques. Ces objectifs s'accompagnent de multiples déclarations tendant souvent à culpabiliser les enseignants désignés tout à la fois comme les responsables de l'échec scolaire et comme malveillants vis-à-vis de leurs élèves parce qu'ils pratiqueraient la notation et préconiseraient parfois des redoublements.

Comme vous le voyez les malentendus sont profonds. Les enseignants souhaitent être confortés, les missions de l'école ont besoin d'être confirmées, cela passe par une pause, voire une suspension des multiples initiatives liées à la refondation de l'école de monsieur Peillon à commencer par les rythmes scolaires et les modifications des obligations statutaires des enseignants remises en cause par les décrets de monsieur Hamon publiés cet été. Cela passe aussi par la satisfaction d'urgentes revendications en matière de salaire, en matière de postes, en matière de moyens pour que les établissements et les services puissent fonctionner. Cela passe aussi par le respect de la liberté pédagogique des enseignants.

Les annonces concernant le budget 2015 ne vont pas dans ce sens là et nous ne faisons pas de différences entre la façon dont sont traités les salaires des personnels et les intentions pédagogiques affichées concernant les élèves. L'école et ses personnels, les élèves et les parents souffrent de la politique de rigueur, souffrent de la politique d'austérité, souffrent du pacte de responsabilité et les meilleures campagnes de communication ont leurs limites, tout comme les conférences de consensus.

