

## FICHE DE POSTE

<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	<b>REFERENCE</b>	<b>N°39-3c</b>
	<b>INTITULE DU POSTE</b>	<b>ITEP LE VERDIER Secteur SALON</b>
	<b>PLACE DU POSTE</b>	Poste rattaché à l'ITEP Le Verdier, à CABANNES (0133921S) Les interventions pourront se faire dans la structure ITEP, au sein des écoles relevant du secteur de l'ITEP secteur SALON (Salon, Sénas - Péligsson) ou dans l'unité externalisée situé à l'école des Capucins à Salon de Provence.
<b>PROFIL DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL</b>	L'ITEP est une structure de soins destinée aux enfants et/ou adolescents présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages La prise en charge de ces jeunes qui présentent des troubles cognitifs à dominante psychologique s'articule autour d'ateliers thérapeutiques, d'activités sportives et éducatives et s'accompagne d'un enseignement scolaire 1er ou 2nd degré.
	<b>MISSIONS</b>	Après évaluation, proposer une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet en partenariat
	<b>FONCTIONS</b>	Dans le cadre de la prise en charge de l'élève, l'enseignant s'attachera à : - établir pour chaque élève le positionnement de ses compétences ; - mettre en place des conditions d'apprentissage différenciées en élaborant des progressions individuelles et personnalisées en fonction des objectifs à atteindre ; - mettre en place des outils d'évaluation ; - accompagner l'élève dans la construction et la réalisation de son projet individuel et/ou professionnel en lien avec l'équipe de soins ; - capacité à participer à la construction du projet d'orientation en partenariat
	<b>COMPETENCES</b>	- aptitude à valoriser les acquis de chaque élève pour restaurer la confiance en soi et favoriser les apprentissages ; - qualités de rigueur et d'organisation ; - savoir travailler en équipe, valoriser la communication en partenariat ; - bonne connaissance des structures scolaires dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé ; - prise en charge individuelle ou en groupe ; - travail en binôme avec les équipes soignantes ou éducatives selon les projets
<b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>	<b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b>	- Etre titulaire du CAPPEI (ex CAPA-SH option D) - Avoir une expérience auprès de jeunes présentant des difficultés dont l'expression perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages ;
	<b>NOMINATION</b>	L'enseignant est affecté à TD après avis de la commission d'entretiens – puis obtention au barème
	<b>REGIME HORAIRE</b>	24h + 3h (coordination/synthèse)
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	Les candidat(e)s seront auditionnés devant une commission qui donnera un avis (convocation adressée par courriel). Les avis favorables seront départagés par le mouvement informatisé au barème.
	<b>CONTACT</b>	IEN ASH OUEST : 04 90 49 01 78 ce.0134012r@ac-aix-marseille.fr