

## FICHE DE POSTE

FICHE DE POSTE		
<b>IDENTIFICATION DU POSTE</b>	<b>REFERENCE</b>	<b>PEP MG-021</b>
	<b>INTITULE DU POSTE</b>	<b>Enseignant en école innovante – « Marseille en grand »</b>
	<b>NOM DE L'ÉCOLE</b>	<b>EEMU La Maurelette – 0131224K – (REP+)</b>
	<b>NOM DE LA CIRCONSCRIPTION</b>	<b>Marseille le Canet</b>
	<b>TITRE DU PROJET</b>	<b>Comité de pilotage à l'école au service de la réussite des élèves</b>
	<b>THEMATIQUES CONCERNEES</b>	<b>Espaces pédagogiques innovants</b>
<b>PROFIL DU POSTE</b>	<b>CADRE GENERAL : DESCRIPTION DU PROJET</b>	<p>Le projet a pour objectif l'amélioration des résultats des élèves dans les apprentissages fondamentaux à partir de la mise en place d'un comité de pilotage au sein même du groupe scolaire et de pratiques pédagogiques innovantes en lien avec de nouveaux espaces d'apprentissages aménagés au sein de la classe et de l'école ;</p> <p>Ce comité viendrait s'inscrire dans les différents référentiels et projets : référentiel REP+, projet de réseau REP+, projet de circonscription et projet d'école. Favoriser la réussite des élèves à travers trois pôles pilotés par l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le pôle « famille »: coordonner les actions favorisant les liens entre l'école et la famille dont l'aide à la parentalité, l'école et le lieu de vie, l'école et les partenaires du quartier, les familles et le quartier.</li> <li>-Le pôle « Santé-soins »: créer un pilotage des actions de soins pour garantir les apprentissages scolaires des élèves, ainsi qu'accompagner les familles dans leur parcours de soin.</li> <li>-Le pôle « collectif enseignants »: Modifier les habitudes de travail individuel au sein de la classe au profit d'un travail collectif afin de favoriser une culture commune et une mutualisation des moyens.</li> </ul>
	<b>MISSIONS</b>	Enseigner dans tout niveau de classe de l'école dans le respect du projet d'école et de la thématique retenue dans le cadre du projet innovant.
	<b>FONCTIONS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer son action dans l'application du référentiel de compétences des enseignants.</li> <li>- Participer à la mise en œuvre du projet innovant</li> </ul>
	<b>COMPETENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posséder des connaissances en lien avec le concept de « forme scolaire »</li> <li>- Conduire une réflexion sur l'utilisation et la conception de nouveaux espaces d'apprentissages.</li> <li>- Mettre en œuvre un enseignement s'appuyant sur des espaces pédagogiques innovants</li> <li>- Rechercher l'innovation pédagogique.</li> <li>- Participer à la mise en place et à la conduite de MaClé, dispositifs de soutien, de décrochage scolaire, de co-observations intra-cycles, inter-cycle et inter-degré afin de favoriser les apprentissages fondamentaux,</li> <li>- Participer à une réflexion et à une culture commune de l'enseignement, à l'utilisation d'outils et de dispositifs d'apprentissages communs explicites dans le cadre de la progressivité des apprentissages de la maternelle au collège.</li> <li>- Utiliser l'outil numérique pour un enseignement explicite.</li> <li>- Organiser l'enseignement en articulation avec le Rased afin d'harmoniser les outils d'aide et d'étayage, d'affiner l'exploitation des évaluations nationales</li> <li>- S'engager dans un travail sur le langage en particulier le plurilinguisme en s'appuyant sur les langues maternelles pour faire progresser les élèves sur les apprentissages en français.</li> <li>- S'appuyer sur la bibliothèque de l'école pour travailler l'acculturation et le rapport à l'écrit.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer au pôle « famille » avec la mise en place d'actions en lien avec les partenaires comme les familles et les partenaires associatifs de l'école</li> </ul>
<b>CONTEXTE ADMINISTRATIF</b>	<b>PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à des formations en lien avec les espaces pédagogiques innovants au niveau local, académique, national ou international</li> <li>- Avoir mis en œuvre un enseignement en lien avec la mise en place d'espaces pédagogiques innovants</li> <li>- Engagement au sein d'un collectif, travail en co-enseignement et co-intervention, engagement dans des actions de coéducation avec les familles.</li> </ul>
	<b>NOMINATION</b>	Participation et affectation au mouvement intra départemental principal à titre définitif.
	<b>REGIME HORAIRE</b>	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré.
	<b>MODALITES DE CANDIDATURE</b>	Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail Arena : <a href="https://appli.ac-aix-marseille.fr">https://appli.ac-aix-marseille.fr</a> Les modalités sont explicitées sur la circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône n° 164 du 28 février 2022.
	<b>CONTACTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IEN de circonscription : Mme GUICHARD Céline adresse mail : ce.0131305y@ac-aix-marseille.fr</li> <li>- Le directeur de l'école : M. RICHARD Gilles</li> </ul>