

## FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE		REFERENCE	PEP MG-012
IDENTIFICATION DU POSTE		INTITULE DU POSTE	<b>Enseignant en école innovante – « Marseille en grand »</b>
		NOM DE L'ECOLE	<b>EMPU Antoine de Ruffi – 0134326G – (REP+)</b>
		NOM DE LA CIRCONSCRIPTION	<b>Marseille Joliette</b>
		TITRE DU PROJET	<b>WELL-BEING : le bien-être et la réussite de tous en éducation prioritaire</b>
		THEMATIQUES CONCERNEES	<b>Langue et international</b>
		PROFIL DU POSTE	
MISSIONS	Enseignement des programmes scolaires de la maternelle dans une classe bilingue anglais, dans le respect du projet d'école et de la thématique retenue dans le cadre du projet innovant.		
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer son action dans l'application du référentiel de compétences des enseignants et du référentiel éducation prioritaire.</li> <li>- Participer activement à la mise en œuvre du projet innovant.</li> </ul>		
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer son action dans l'application du référentiel de compétences des enseignants et du référentiel éducation prioritaire</li> <li>- Participer activement au projet d'école en respectant ses spécificités : mise en œuvre du projet innovant « Well-being » qui s'intègre à la thématique « Langue et international » retenue au titre de « Marseille en grand », classes bilingues.</li> <li>- Participer activement au travail d'équipe nécessaire à l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et la régulation du projet innovant (réunion, missions spécifiques, formations, événements pédagogiques et professionnels)</li> <li>- Construire une relation de confiance et collaborative avec la communauté éducative de l'école (parents, personnel municipal et d'animations, partenaire associatif...)</li> <li>- S'inscrire dans un fonctionnement pédagogique et éducatif qui vise à développer les compétences psychosociales des élèves et améliorer le climat scolaire de l'école</li> <li>- Être capable de s'associer aux dispositifs d'accueil au sein de sa classe de différents professionnels et partenaires (étudiants, stagiaires, parents, échanges Erasmus+, collègues, formateurs...).</li> <li>- Être en recherche d'innovation pédagogique en collaboration avec l'équipe pédagogique et en cohérence avec le projet d'école.</li> <li>- Adhérer à la pédagogie et à l'organisation des classes flexibles.</li> </ul>		
CONTEXTE ADMINISTRATIF		PRE-REQUIS (diplômes ou expérience)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être inscrit sur la liste d'aptitude école bilingue/certification DNL : niveau minimum B2 minimum,</li> <li>- Expérience en REP+ souhaitée</li> <li>- Maîtrise des outils informatiques et numériques recommandée (équipement ENI dans toutes les classes)</li> </ul>
		NOMINATION	Participation et affectation au mouvement intra départemental principal à titre définitif.
		REGIME HORAIRE	Le titulaire du poste est soumis au régime horaire des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré.
		MODALITES DE CANDIDATURE	<p>Les enseignants candidatent exclusivement par l'application COLIBRIS en y accédant par le portail Arena : <a href="https://appli.ac-aix-marseille.fr">https://appli.ac-aix-marseille.fr</a></p> <p>Les modalités sont explicitées sur la circulaire publiée au BULLETIN DÉPARTEMENTAL des Bouches du Rhône n° 164 du 28 février 2022.</p>

	<b>CONTACTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IEN de circonscription : Martine ANTOINE <a href="mailto:ce.0131308b@ac-aix-marseille.fr">ce.0131308b@ac-aix-marseille.fr</a></li><li>- La directrice de l'école Chantal PURIFICATO <a href="mailto:ce.0134326g@ac-aix-marseille.fr">ce.0134326g@ac-aix-marseille.fr</a></li></ul>
--	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------