



**SNUDI FO 13**

Syndicat **N**ational **U**nifié des **D**irecteurs,  
**I**nstituteurs, professeur des écoles, psyEN  
et AESH du 1er degré

des Bouches du Rhône

**FORCE OUVRIERE**



25 juin 2025

**INCLUSION SCOLAIRE SYSTEMATIQUE**

*Vers la disparition de tous les établissements  
spécialisés...*



*Afin de comprendre les bouleversements en cours, la Fédération Nationale Action Sociale Force Ouvrière (FNAS-FO) a réalisé ce document aussi utile aux travailleurs du secteur médico-social qu'aux enseignants et AESH. Nous vous le mettons à disposition en vous souhaitant une bonne lecture !*

---



ESMS - Établissements Sociaux et Médico-sociaux  
HANDICAP ET INCLUSION

## TRANSFORMATION DE L'OFFRE MÉDICO-SOCIALE

VERS LA DISPARITION  
DES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS ?



[\[Télécharger le rapport\]](#)

---

Alerte sociale du groupe scolaire  
Sinoncelli (Marseille 14ème)



Le 23 mai, à la demande des personnels, les organisations syndicales SNUDI-FO 13, FSU-SNUipp13, Se-UNSA 13, Sud Education 13 et le SNALC ont déposé une alerte sociale concernant le groupe scolaire Sinoncelli, pour dénoncer les conditions de travail dégradées dans lesquelles ils exercent et pour défendre leurs revendications.

Depuis le début de l'année scolaire, les enseignants font face à des conditions de travail difficiles, qui ont une conséquence directe sur la scolarisation et les apprentissages de tous leurs élèves, notamment ceux à besoins particuliers (EBEP).

*Extraits choisis d'un témoignage d'une enseignante de l'école maternelle qui accueille 2 élèves diagnostiqués TSA, sans aucune AESH...*

*" Au coin regroupement, j'ai un des enfants sur mes genoux et l'autre à côté de moi avec des jouets (ou avec l'ATSEM). Cela me permet d'essayer d'expliquer aux autres élèves les consignes pour les ateliers. Je termine*

*le plus souvent debout, avec un enfant dans mes bras, et l'autre, lui courant après en évitant qu'il jette tout ce qu'il trouve ou qu'il mette tout à la bouche. Les enfants au coin regroupement s'agitent je les répartis alors dans les différentes tables..."*

*" Dans les ateliers, j'essaie d'aider les élèves quand cela est possible. J'ai donné à mon ATSEM l'objectif et la consigne afin qu'elle puisse s'occuper correctement de son groupe. La plupart du temps, dès que j'essaie de m'asseoir à une table je dois vite me lever pour intervenir, calmer ou sécuriser ces deux enfants. **L'un se déshabille, enlève sa couche et jette toutes ses affaires sur le groupe d'élève pour attirer mon attention.** Je me lève alors pour le rhabiller. L'autre enfant ne veut pas que je m'occupe de lui. Il prend toutes les caisses/tiroirs, les renverse, puis jette les jeux au hasard en l'air dans la classe (souvent cela tombe sur les élèves). **Ils essaient de monter par dessus la fenêtre, mais maintenant, je suis moins inquiète, il y a des barreaux.** Par la fenêtre, ils jettent des jouets (donnant sur la cour de l'élémentaire où des élèves ont déjà reçu des objets sur eux)."*

*" À tout moment, il faut leur changer la couche (4x par jour) avec l'ATSEM, car tout seul, c'est impossible car l'enfant se débat : l'un le maintient, l'autre le change. **Ces deux enfants lorsqu'ils n'ont pas d'adulte attiré vivent une journée de maltraitance.** L'endroit, le bruit, la classe, tout les effraie, ils se sentent seuls et sans repère car ils ont besoin de moi à 100 % et je suis obligée de me détacher de temps en temps pour les autres. **Leur manière de nous faire comprendre leur détresse est de rentrer en crise.** Dans ce genre de moment, ils sont en crise toute la journée tant qu'il n'y a pas d'adulte référent. Quand ils se rendent compte que l'adulte n'est pas disponible pour eux ils jouent avec leur couche en la lançant (remplie d'urine se propulsant de partout, ou jouant avec leurs excréments en l'étalant sur eux, sur les objets, sur les autres enfants...)"*

**Ce témoignage n'est pourtant pas isolé !**

**Le syndicat en reçoit des dizaines par mois !**

Après avoir fait remonter ces situations par de nombreuses fiches SST, DGI, faits d'établissements à l'administration, les collègues ont fait le constat que ni les protocoles mis en place, ni la salle de l'EMASCO ne permettaient de sortir des graves difficultés auxquelles ils sont confrontés.

Les collègues se sont réunis pour faire le constat de la situation et établir leur cahier de revendications.

#### => **Constats :**

- Absence ou pénurie d'AESH (210 heures notifiées et 148 heures d'accompagnement actuel) et non remplacement (10 mois pour une AESH).
- Remplacement en pointillé des enseignants absents (y compris pour un congé maternité) ce qui entraîne des répartitions, alourdissant les effectifs des autres classes.
- Manque de moyens pluri-professionnels qui met à mal l'accompagnement et la réponse aux besoins des élèves à besoins particuliers ou en situation de handicap : 11 dossiers en cours, 10 notifications en attente...
- Absence de réponses aux 27 faits établissement, 32 fiches RSST et 1 fiche DGI

#### => **Conséquences :**

- **Dégradation des conditions d'apprentissage** pour tous les élèves et un renforcement des **inégalités d'accès aux apprentissages**.
- **Perte de sens du métier pour les enseignants**, qui sont accaparés par les situations d'opposition et/ou de violence. Sentiment d'abandon et d'impuissance pédagogique.
- **Épuisement professionnel** : arrêts maladie, burn-out, souffrance au travail, démissions envisagées. (plusieurs arrêts maladie dus à la souffrance au travail + 2 accidents du travail).
- **Dégradation du climat scolaire** : tensions croissantes, violences verbales et physiques non prises en charge.
- **Perte de confiance** envers l'institution par les familles et les enseignants.
- **Atteinte au principe d'égalité des chances**, pilier de l'École de la République et à la mise **en œuvre des principes de l'école inclusive**.

#### => **Réclamations :**

- **Le plafonnement des effectifs du groupe scolaire**
- **Le renforcement immédiat de l'accompagnement humain** : recrutement et/ou remplacement d'AESH formés en nombre suffisant. Le remplacement des absents de l'AESH.
- **Un accompagnement des élèves dès le repérage des besoins**, car le temps de montage et de traitement des dossiers MDPH entraîne un soin d'un an ou plus, avec des répercussions importantes sur la scolarisation et la gestion de classe.

- La mise en œuvre effective des notifications MDPH , souvent non suivies d'effet, créant un vide d'accompagnement soit un manque de 54h en maternelle et de 18 h en élémentaire.
- Le redéploiement du RASED à temps complet sur l'école (rétablissement du poste de maître G, psychologue scolaire, augmentation du temps de maître E)
- Le rétablissement urgent d'un maître G rééducateur indispensable à la gestion des crises au quotidien mais aussi pour apporter durablement des solutions de rééducation adaptées à l'EBEP ou à défaut la mise en place d'enseignant référent déchargé en surnuméraire pour assurer cette mission.

**Les collègues de Sinoncelli ont raison !**

**Leurs revendications sont légitimes !**

**Elles se posent dans la majorité des écoles !**

**Suite au dépôt de l'alerte sociale, les organisations syndicales signataires et les directeurs des deux écoles ont été reçus en audience par le DASEN.**

L'administration, qui s'est voulue à l'écoute, n'apporte aucune réponse concrète sur leurs revendications légitimes , si ce n'est peut-être la mobilisation de brigades en renforcement de l'équipe pédagogique pour cette fin d'année.

**Les enseignants, les parents du groupe scolaire veulent une école où le droit à l'instruction est respecté pour tous les élèves, ils veulent des conditions de travail et de scolarité sereines !**

L'équipe de Sinoncelli, à la sortie de l'audience, reste mobilisée.

La semaine dernière, les parents d'élèves du groupe scolaire, soutenus par la FCPE, ont organisé une journée "école morte" et ont alerté les médias sur la situation de l'école.

Les enseignants du groupe scolaire ont déposé un préavis de grève qu'ils réactiveront si besoin à la rentrée en septembre.

Face aux attaques que nous subissons contre notre Ecole, nos droits et notre statut,

Face à la dégradation constante de nos conditions de travail et des conditions d'apprentissage de nos élèves,

Face à ce budget d'austérité qui nous est imposé par la recherche de 40 milliards d'euros d'économie pour financer l'effort de guerre,

Comme l'équipe du groupe scolaire Sinoncelli, **établissons partout nos cahiers de revendications et déterminons ensemble, avec l'aide du syndicat, les moyens d'en obtenir la satisfaction !**

**Le SNUDI FO 13 sera à vos côtés pour vous accompagner dans vos démarches !**





## **C'est toujours le bon moment pour adhérer au SNUDI FO 13**

Plus que jamais, nous vous appelons à se regrouper pour s'informer, se défendre, s'organiser. Plus nous serons nombreux, plus nous aurons de forces pour défendre nos droits individuels et collectifs face à cette entreprise de destruction de l'Ecole de la République.

**Le syndicat ne peut pas le faire sans la solidarité de ses adhérents  
Sans syndiqués, pas de syndicat ! Sans syndicat, plus de droits !**

[\[Téléchargez le bulletin mi année 2025\]](#)

**Pour une 1ère adhésion, vous ne payez que les mois restant pour l'année 2025 (chèques, virements, prélèvements automatiques...)**

**Vous bénéficiez d'un reçu fiscal en janvier 2026 pour réduire 66% de la cotisation de vos impôts 2025.**



Vieille Bourse du travail

Place Léon Jouhaux

CS 20540 13232 Marseille Cedex 01

Tél : 04.91.00.34.22 / 07.62.54.13.13

email : [contact@snudifo13.org](mailto:contact@snudifo13.org)