

CTSD Carte scolaire mardi 2 février 2016

Déclaration liminaire de la FNEC-FP-FO

Fédération Nationale Enseignement - Culture - Formation Professionnelle Force Ouvrière

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Ce CTSD s'ouvre au lendemain d'une journée de grève largement suivie :

- d'une part par nos collègues du secondaire, tout autant opposés à la réforme du collège qui organise notamment, la casse des disciplines et l'autonomie accrue des établissements allant à l'encontre de leurs garanties statutaires, que nous le sommes, nous enseignants du premier degré, à celle des rythmes scolaires qui met en place l'école des territoires.
- d'autre part par l'ensemble des agents des trois fonctions publiques exigeant une revalorisation de 8% du point d'indice, après 7 ans de baisse des salaires, fonctionnaires qui se trouvent sous la menace du PPCR (parcours professionnel des carrières et de des rémunérations) que FO, comme d'autres organisations syndicales, a refusé de signer parce qu'il vise à ralentir le déroulement de carrière de tous les fonctionnaires et à instaurer le salaire au mérite, mais aussi à remettre en cause les statuts des personnels, à imposer la mobilité forcée pour accompagner le vaste plan de suppressions d'emplois annoncés en conséquence du pacte de responsabilité.

FORCE OUVRIERE tient à ici dénoncer le bilan désastreux de la loi de Refondation de l'Ecole. Le tableau dressé par le rapport du Comité de suivi de la loi, publié ce 13 janvier 2016, sonne comme un désaveu de cette loi et du cortège de contre-réformes qui la complète, en pointant sa mise en œuvre « difficile » voire « extrêmement difficile » ...

Les personnels n'ont d'ailleurs pas attendu les conclusions des parlementaires pour faire, avec FO, les constats suivants : cette loi aggrave les inégalités entre élèves, désorganise les conditions de travail des personnels, appauvrit les enseignements et met à mal le statut des enseignants pour achever la transformation de l'Ecole républicaine en écoles des territoires. Pour FORCE OUVRIERE, la loi de Refondation et son arsenal de mesures destructrices, en particulier la réforme du collège et les nouveaux rythmes scolaires imposés dans le 1^{er} degré, doivent être immédiatement abandonnés.

Concernant la carte scolaire, FO a fait la démonstration, au groupe de travail du 25 janvier 2016, que les 60 000 postes affichés n'ont d'existence, hélas, que dans les slogans ministériels et que la dotation ministérielle de 250 emplois ne permettra pas, de toute évidence, de répondre à tous les besoins, compte tenu du retard à rattraper pour approcher la moyenne nationale. En conséquence, nous avons demandé à Monsieur le Recteur, de bien vouloir saisir le ministère au plus vite pour faire abonder notre dotation d'au moins 50 postes pour le 1^{er} degré.

Pour FORCE OUVRIERE, la première urgence pour lutter contre l'échec scolaire et les inégalités sociales comme pour améliorer les conditions de travail des personnels, c'est d'abaisser de manière significative les effectifs par classe et nous souhaitons que les postes attribués à notre département servent à améliorer le quotidien des élèves et des enseignants et non à répondre

aux exigences des différents dispositifs de la « refondation » de l'école (plus de maîtres que de classe, scolarisation des moins de 3 ans, l'éducation prioritaire), comme les années précédentes.

Plus précisément, même si les 215 postes sont légèrement supérieurs au 200 postes de l'an passé, il n'en reste pas moins qu'ils sont loin de pouvoir satisfaire les besoins du département :

- diminuer le nombre d'élèves par classe, en particulier alléger des seuils en maternelle où les 31 par classe avec les nombreuses inclusions deviennent réellement invivables
- abonder la brigade de remplacement et la brigade stage
- renforcer des réseaux avec la création de postes de psychologues, maîtres E et G qui ont disparu depuis trop longtemps
- créer des CLIN de plus en plus sollicitées.

Si l'analyse des chiffres sur le département est difficile après l'atypique groupe de travail de la semaine dernière, il est à regretter que tout juste de la moitié des 215 postes soit attribuée aux classes ordinaires.

80 classes ouvertes en plus des quelques 10 TPS ouvertes ou labellisées mais 17 fermetures pour lesquelles les seuils sont tout juste dépassés. Il reste donc environ 145 postes dont les représentants des personnels vont découvrir la répartition seulement aujourd'hui.

Si les grandes déclarations faites en CTA sur la générosité de ce budget 2016 étaient justifiées, aucune de ces classes ne devrait fermer et les ouvertures de classes demandées par les organisations syndicales devraient être effectuées aujourd'hui.

Par ailleurs, nous faisons preuve de la plus grande réserve concernant les fusions d'écoles élémentaires et maternelles proposées cette année dans le département, alors que 14 698 écoles ont déjà disparu entre 1981 et 2014 et qu'une grande partie des écoles nouvelles s'ouvrent comme écoles primaires.

Notre fédération continue à revendiquer un directeur par école, des écoles à taille humaine et le maintien d'écoles maternelles.

Notre inquiétude est d'autant plus vive que certains départements, sous l'impulsion du ministère, veulent flécher les postes de direction des écoles les plus importantes. FO s'oppose aux postes fléchés qui échappent aux règles du mouvement et au contrôle des représentants du personnel, nous ne pouvons que nous opposer aux fusions qui vont dans ce sens.

Par ailleurs, la situation des remplacements est toujours aussi problématique et nous attendons là aussi avec impatience le nombre de créations de postes.

FO aborde ce CTSD sous l'angle de la satisfaction des revendications permettant d'améliorer les conditions de travail des personnels (abaissement des seuils, remplacement, postes spécialisés, ouvertures nécessaires et annulation des fermetures) en espérant que le champ de négociation reste ouvert, ce qui ne nous a pas paru le cas dans le groupe de travail qui était plutôt un groupe d'information.

Je vous remercie de votre attention. Philippe Roms, représentant FNEC FP FO